



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1. ASIGNATURA/COURSE TITLE:

PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO / GENERAL PSYCHOLOGY AND PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT.

1.1. Código/Course number:

18380

1.2. Materia/Content area:

PSICOLOGIA / PSYCHOLOGY

1.3. Tipo /Course type:

Formación básica / Basic Training Subject

1.4. Nivel / Course level:

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year:

1º / 1st

1.6. Semestre / Semester:

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment:

6 créditos ECTS/ 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos/ Prerequisites:

La asignatura Psicología General y del Desarrollo tiene una estrecha relación con el resto de asignaturas del Grado y sirve de base para el aprendizaje de muchas de ellas. No son necesarios requisitos previos para cursarla.



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimum attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia y participación en todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que ello es necesario para un aprendizaje óptimo y como consecuencia, de una evaluación positiva.

La asistencia a algunas sesiones presenciales es de carácter obligatorio, puesto que en ellas se realizan actividades relacionadas con la evaluación continuada.

Los criterios respecto a las faltas de asistencia a las actividades planificadas como obligatorias son los siguientes:

- Las actividades realizadas, se desarrollan en más de una sesión. En caso de faltas de asistencia, se tendrá en cuenta el nº de sesiones totales, el nº de faltas, y la justificación de las mismas.
- Las penalizaciones podrán incluir desde la disminución hasta la anulación de la nota de la actividad. Si esto ocurre en más de una actividad, podría llegar a considerarse la no superación de la evaluación continuada

1.10. Datos del equipo docente/**Faculty data**

Coordinadora: Raquel González Hervías
Despacho: Avda. Reina Victoria, 28. 4ª planta. Profesores
Teléfono: 91 535 99 98
Correo electrónico: ragohe@cruzroja.es

Profesor Colaborador: Félix García-Villanova Zurita

Horario de atención al estudiante (office hours): Los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante, que consiste en dos horas en horario de mañana y una en horario de tarde. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web: www.cruzroja.es/euemadrid.



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1.11. Objetivos del curso/**Course Objectives**

PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiera conocimientos y habilidades suficientes para poder manejar y aplicar los elementos bio-psico-sociales que conforman la psicología humana.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Identificar las respuestas psicosociales de las personas conociendo los distintos procesos cognitivos y psíquicos ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- Conocer los principios básicos para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia aplicando habilidades de comunicación efectiva durante el proceso de relación de ayuda.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Conoce las principales características psicosociales de cada etapa evolutiva, desde el nacimiento hasta la vejez.
2. Identifica las necesidades psicosociales de la persona, familia y grupo
3. Identifica las estrategias de afrontamiento del estrés.



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1.12. Contenidos del programa / [Course contents:](#)

BLOQUE I: PSICOLOGÍA GENERAL

BLOQUE Ia: Procesos Psicológicos Básicos

TEMA 1: PANORÁMICA ACTUAL DE LA PSICOLOGÍA Y SUS ESCUELAS: Psicología y método científico. Bases biológicas de los procesos psicológicos.

TEMA 2: CONCIENCIA, PERCEPCIÓN Y ATENCIÓN: Los estados de conciencia y sus trastornos. El sueño y sus fases. La disociación. El proceso perceptivo.

TEMA 3: APRENDIZAJE Y MEMORIA: Objetivos, métodos y tipos de condicionamiento. Codificación de la información. Tipos de memoria. El olvido.

TEMA 4: INTELIGENCIA, PENSAMIENTO Y LENGUAJE: Concepto, desarrollo y Evaluación de la Inteligencia. Formas de pensamiento. Actividades fundamentales del pensamiento. El procesamiento de la información (PI). La evolución del lenguaje.

TEMA 5: MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN: Impulso, Voluntad, Instinto y deseo. Teorías motivacionales. Motivación y grupo. Estados de ánimo, sentimientos y afectos. Competencia emocional. Relaciones transferenciales. Contención emocional.

TEMA 6: PERSONALIDAD: Identidad y diferencias individuales. Teorías de la personalidad.

BLOQUE Ib: Psicología del desarrollo y de la sexualidad

TEMA 7: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO: Pubertad, Adolescencia, Juventud y Edad adulta: Desarrollo físico, cognitivo, social y sexual.

TEMA 8: DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD. Aspectos cualitativos. Sexo y género. Identidad sexual. Rol de género.



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

BLOQUE II: ASPECTO PSICOSOCIALES DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD

BLOQUE IIa: Ciencia Psicosociales aplicadas a la Salud

TEMA 9: CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS EN ENFERMERÍA: Psicología de la Salud y el Modelo Biopsicosocial aplicado al proceso de Salud-Enfermedad. Relación entre Psicología y Enfermería.

BLOQUE IIb: Aspectos Psicosociales en la interacción profesional de enfermería- paciente

TEMA 10: LA COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA: Elementos verbales y no verbales en el proceso de comunicación con el paciente: Paralenguaje, proxemia y Kinesia.

TEMA 11: ACTITUDES BÁSICAS DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS: Empatía, respeto, humor, escucha receptiva y asertividad. Diferencias entre relación social y relación terapéutica.

TEMA 12: LA RELACIÓN DE AYUDA EN ENFERMERÍA: Características de la relación. Fases y problemas de la relación de ayuda. Importancia de la relación terapéutica en el proceso de cuidados.

TEMA 13: EL PACIENTE Y LA FAMILIA EN EL MEDIO HOSPITALARIO: La hospitalización, respuestas y estrategias frente a la enfermedad. Tipos de afrontamiento Indefensión Aprendida.

TEMA 14: EL ESTADO DE ANSIEDAD: Niveles y causas. Ansiedad y Rendimiento Humano. La respuesta a la ansiedad. Valoración e Intervención de Enfermería.

TEMA 15: ESTRÉS Y ESTRÉS PROFESIONAL: Entender el estrés. Síndrome de "estar quemado": "burn-out". Situación actual del problema. Posibles intervenciones.

TEMA 16: TÉCNICAS PARA EL CONTROL DE LA ACTIVACIÓN: Respiración diafragmática, relajación muscular. Entrenamiento autógeno. Visualización en Imaginación. Técnicas de biofeedback.



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- GARCÍA MADRUGA, Juan Antonio; MORENO RIOS, Sergio. *Conceptos fundamentales de psicología*. Madrid: Alianza Editorial, 2001.
- GÓMEZ SÁNCHEZ, Rosario; GÓMEZ DÍAZ, Magdalena; GÓMEZ SÁNCHEZ, Remedios. *Manual de atención psicosocial*. San Adriá del Besós, Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones, 2012.
- LATORRE POSTIGO, José Miguel. *Ciencias psicosociales aplicadas*. Madrid: Síntesis, 1995. 2 v.
- LLOR, Bartolomé; et al. *Ciencias psicosociales aplicadas a la salud*. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana, 1995.
- MYERS, David G. *Psicología*. 9ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BARBERÁ, Ester. *Psicología del género*. Barcelona: Ariel, 1998.
- BERMEJO, Vicente. *Desarrollo cognitivo*. Madrid: Síntesis, 1998
- CARBELO BAQUERO, Begoña. *El humor en la relación con el paciente: una guía para profesionales de salud*. Barcelona: Elsevier, 2005
- CASTANYER MAYER-SPIESS, Olga. *La asertividad: expresión de una sana autoestima*. 31ª ed. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2010
- CIBANAL JUAN, Luis; ARCE SÁNCHEZ, María del Carmen; CARBALLAL Balsa, María del Consuelo. *Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud*. 2ª ed. Barcelona: Elsevier, 2010.
- GÓMEZ SANCHO, Marcos. *Cómo dar malas noticias en medicina*. 3ª ed. Madrid: Arán, 2006.
- LABRADOR, Francisco Javier (ed. lit.). *Manual de técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Pirámide, 1999.



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

- NAVARRO GÓNGORA, José. *Enfermedad y familia: manual de intervención psicosocial*. Barcelona: Paidós Ibérica, 2004.
- SACKS, Oliver. *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*. 4ª ed. Barcelona: Anagrama, 2010.
- SAPOLSKY, Robert M. *¿Por qué las cebras no tienen úlcera?: la guía del estrés*. Madrid: Alianza Editorial, 2008.
- TAZÓN ANSOLA, Pilar; GARCÍA CAMPAYO, Javier. 2ª ed. *Relación y comunicación*. Madrid: DAE, 2009
- VALVERDE, Clara. *Comunicación terapéutica en enfermería*. Madrid: DAE, 2007.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology:

ACTIVIDADES CON PARTICIPACIÓN DEL PROFESOR

Supone un 36%¹ del total de los créditos de la asignatura.

En esta asignatura, las actividades diseñadas y gestionadas por los profesores, son:

ACTIVIDADES PRESENCIALES EN AULA

- **Clases teóricas:** Exposición oral por parte del profesor en dos sesiones seguidas de 50 minutos cada una, utilizando material audiovisual con presentaciones PowerPoint.
- **Clases prácticas en aula:** Actividades dirigidas en aula propuestas por los profesores, lecturas, análisis de contenidos y conceptos y exposiciones orales. Las actividades relacionadas con la evaluación continuada tendrán algunas sesiones de presencialidad obligatoria.

¹ La actividad presencial global se obtiene, añadiendo a este porcentaje, un 4% correspondiente a las tutorías de examen previas y posteriores, junto con la realización de la prueba final escrita.



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:

Supone un 60% del total de los créditos de la asignatura.

- **Preparación y seguimiento de las actividades presenciales:** Búsqueda de lecturas para aclaración de conceptos, trabajo de valoración de los mismos y elaboración del informe a presentar en clase.
- **Elaboración de trabajos:** organización del trabajo de grupo, lectura, valoración y reflexión sobre los capítulos de los libros leídos, y elaboración del trabajo final.
- **Preparación de presentaciones/exposiciones orales** de los trabajos realizados.
- **Preparación de la prueba final escrita.**

APOYO AL AULA A TRAVÉS DE MOODLE

La asignatura cuenta con la herramienta Moodle como apoyo al aula presencial (www.uam-virtual.es). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación, los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través del foro general y podrán entregar los trabajos realizados.



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload:**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre la actividad presencial (40%) y el trabajo autónomo del estudiante. (60%)

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
ACTIVIDAD CON PARTICIPACIÓN del profesor (40% = 60 horas)	Clases expositivas	32 h
	Actividades prácticas	22h
	Tutoría pre-examen	4 h
	Realización de la prueba escrita final	2 h
ACTIVIDADES AUTÓNOMAS del estudiante (60% =90 horas)	Preparación y seguimiento de clases presenciales	20 h
	Elaboración de trabajos, presentaciones orales...	40 h
	Preparación de la prueba final escrita	30 h



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade:**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUADA:** A lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades - presenciales o de trabajo autónomo - sujetas a evaluación. Es necesario obtener la calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continuada, para poder sumar la nota de la prueba final escrita.
- **PRUEBA FINAL ESCRITA:** Este examen representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superado a partir de 3 puntos.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de varios cursos pueden presentar coincidencia de actividades obligatorias, de manera que presenten incompatibilidad horaria académica.

Los estudiantes con incompatibilidad horaria académica podrán acceder a la propuesta de evaluación continua alternativa de la asignatura, equivalente a la general (puntuación, carga de trabajo, tipo de actividad,...) pero que se realizará básicamente a través de Moodle.

Dicha propuesta incluirá, una sesión presencial fuera del horario ordinario de clases (8:00 a 14:30)

Todos los estudiantes repetidores deberán comunicar al coordinador de asignatura, la 2ª semana de clase, si van a realizar la actividad ordinaria, la alternativa o si prefieren presentarse a la prueba final escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria.



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- PRUEBA FINAL ESCRITA:
 - Aquellas personas que, habiendo superado la evaluación continuada, no aprobaran el examen en convocatoria ordinaria, realizarán un examen escrito que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación del examen (a partir de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continuada.
 - Aquellas personas que no superaron o no realizaron la evaluación continuada, realizarán un examen escrito que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicho examen, se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura, en la medida de lo posible.



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

5. Cronograma / Course calendar

La asignatura se imparte en el segundo semestre de primer curso, las clases se inician el 20 de enero de 2014 y finalizan el 30 de abril de 2014.

La distribución y ponderación en evaluación continua de las diferentes actividades formativas de la asignatura es la siguiente:

ACTIVIDAD / TAREA	TEMPORALIDAD	PONDERACIÓN en EC
Clases teóricas	Del 20 de enero al 28 de abril	-
Actividad dirigida en aula (Prof: Félix García) Entrega en Moodle	Trabajo dirigido: 3, 17, 31 de marzo y 7 de abril Entrega: 7 de abril	1,5 punto
Actividad dirigida en aula: Lecturas obligatorias	Trabajo dirigido: 3 de febrero	2,5 puntos
Documento1:Elaboración de informe sobre lecturas obligatorias y preparación de presentación oral Entrega en Moodle	Trabajo dirigido: 10 y 26 de febrero Entrega: 26 de febrero	
Exposiciones orales	Exposiciones: 11 y 20 de marzo y 3 y 10 de abril	
Rubricas de evaluación Entrega en Moodle	Realización: 11 y 20 de marzo y 3 y 10 de abril Entrega final: 10 de abril	

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de Moodle (www.uam-virtual.es) un cronograma de actividades presenciales, indicando fechas, horarios, profesor, tipo de actividad, grupos que deben acudir y aula en la que se realizará la actividad.



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Para los estudiantes que presenten incompatibilidad horaria académica y hayan solicitado una evaluación continuada alternativa, se establece el siguiente cronograma:

ACTIVIDAD / TAREA	TEMPORALIDAD	PONDERACIÓN en EC
Clases teóricas	Del 20 de enero al 28 de abril	-
Tutoría presentación	27 de enero de 2014 a las 14,30h (En esta tutoría debe fijarse la fecha para la exposición oral)	-
Actividad dirigida en aula Prof. Felix García (Entrega en Moodle)	Del 27 de enero al 7 de abril Entrega: 7 de abril	1,5 punto
Documento1:Elaboración de informe sobre lecturas obligatorias (Entrega en Moodle)	Del 27 de enero al 26 de febrero Entrega: 26 de febrero	2,5 puntos
Exposición oral (Tutoría presencial)	Entrega: Concretar día con la profesora en la primera tutoría presencial.	
Autorrúbrica exposición (Entrega en papel)	Entrega: Tras la realización de la exposición oral.	